Activité Introduction

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Construire un triangle quelconque | 1. Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté. |
| 1. Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangle. | 1. Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M. |
| 1. Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle. | 1. Que peut-on dire des angles du triangle ?   Compléter la phrase suivante : *« La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours ......° »* |

# I – Angles du triangle :

**Propriété**

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# II – Triangles particuliers :

## Triangle isocèle :

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Propriété :**

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Triangle équilatéral :

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Propriété :**

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Triangle rectangle :

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |